

**Аннотация
к рабочей общеобразовательной программе кружка «Маленькие
фантазёры»
по художественной направленности**

Дополнительная программа по кружковой работе «Маленькие фантазеры» для детей 5-7 лет разработана на основе программ: Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л. «Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству».

Направление – художественное.

Срок реализации программы - 1 год. Возраст детей 5-7 лет.

Форма занятий: групповая

Режим занятий – 2 часа в неделю (64 в год)

Цель:

-Реализация системно-деятельностного подхода в дошкольном обучении, предполагающая активизацию познавательной, художественно-эстетической деятельности каждого обучающегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей.

Задачи:

- освоение разнообразных технологий в соответствии с индивидуальными предпочтениями;
- ознакомить детей с видами художественной деятельности;
- научиться работать акварелью, гуашью, пастелью, работать с пластилином, бумагой и ножницами;
- развивать цветоощущения;
- развивать чувство понимания красоты;
- развивать детское творчество;
- научиться развивать чувство цвета, формы, композиции, воображение и творчества;
- воспитывать у детей эмоциональной отзывчивости к красоте природы, показать разнообразие и совершенство форм.

Актуальность: данной программы состоит в том, что занятия художественной практической деятельностью решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные - развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях пространства для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.